


 <p>زیرساخت (SI)</p>	<p>شاخص های مرتبط (توضیحات تکمیلی ارائه شود)</p>	<p>ارائه عکس ، نمودار و ...</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. خرید وسیله چرخدار جهت حمل بار برای نیروی خدماتی، جهت پیشگیری از آسیب به بدن. ۲. کارگذاری توالی فرنگی جهت استفاده افرادی که مشکل زانو و کمر دارند. ۳. جهت کارمندان شیرده امکان مهدکودک هست و مادر اجازه رفتن به مهد و شیردهی فراهم شده. ۴. برای تمامی کارمندان و اساتید مانیتورهای LED خریداری شده که تقریباً ۵۰٪ کمتر از CRT انرژی مصرف میکند.
	<p>- امکانات ایمنی اعضای دانشگاه - امکانات زیرساختی مخصوصاً خدمات بهداشتی برای رفاه دانشجویان و کارکنان حفاظت گیاهان، حیوانات و حیات وحش ، منابع ژنتیکی برای غذا و کشاورزی در تأسیسات حفاظتی - امکانات برای معلولین، نیازهای ویژه و یا مراقبت های زایمان، (به عنوان مثال سرویس بهداشتی، اتاق شیردهی، حمل و نقل، مراقبت روزانه)</p>	 <ol style="list-style-type: none"> ۵. در حد امکان استفاده از نظام تعمیر به جای تعویض. ۶. نصب تایمر در سیستم ویدئو پروژکتورهای کلاسها، که اگر استاد فراموش کرد خاموش کند پس از ۱۰ خاموش شود. ۷. تنظیم سیستم کامپیوتر اتاقها که در صورت عدم نیاز بیش از ۵ دقیقه مانیتور خاموش شود . ۸. شناسایی مشکلات فنی- تاسیساتی دانشکده و پیگیری تارفع مشکل. ۹. حفظ و استفاده بهینه از اموال فیزیکی و سایر ملزومات و تجهیزات سازمانی. ۱۰. استفاده از پرینترهای با قابلیت شارژ مجدد تونر.

	<p>شاخص های مرتبط (توضیحات تکمیلی ارائه شود)</p>	<p>ارائه عکس ، نمودار و ...</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. <u>استفاده از مهتابی و لامپهای کم مصرف و خاموش کردن لامپ در روزهای آفتابی و استفاده از نور طبیعی.</u> ۲. تمیز کردن شیشه ها بصورت دوره ای جهت استفاده بهینه از نور طبیعی. ۳. نصب درزگیر دائمی برای کلاسهایی که درب بالکن دارند، همچنین پله های اضطراری.
	<p>- استفاده از لوازم انرژی کارآمد (کم مصرف) به جای وسایل معمولی مانند</p>	

مرکز پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده الهیات - تیر ۱۴۰۲

<p>انرژی و تغییرات آب و هوایی (EC)</p>	<p>لامپ های LED ، تهویه اینورتر، رایانه های دارای ستاره انرژی و ... - پیاده سازی و اجرای ساختمان های هوشمند - منابع انرژی تجدید پذیر - عناصر پیاده سازی ساختمان سبز همانطور که در تمام سیاست های ساخت و ساز و نوسازی منعکس شده باشد (به عنوان مثال تهویه طبیعی ، نور طبیعی ، وجود مدیریت انرژی ساختمان، وجود ساختمان سبز و ...) - برنامه کاهش انتشار گازهای گلخانه ای - برنامه های ابتکاری در انرژی و تغییرات آب و هوا - برنامه های تأثیرگذار بر خطرات تغییر اقلیم</p>	<p>۴. استفاده از گلها در اتاقها توسط همکاران جهت تلطیف نمودن روحیه و انتشار اکسیژن و بالا بردن راندمان کاری بهتر و کم کردن گازهای گلخانه ای.</p>   <p>۵. استفاده از همین گدانها برای جلسات و نشستهای دانشکده. ۶. خاموش نمودن دستگاههای مصرف برق با دکمه خاموش محافظ. ۷. درخواست خاموش کردن هواسازها جهت مصرف کمتر برق.</p>
--	--	---


	<p>شاخص های مرتبط (توضیحات تکمیلی ارائه شود) - برنامه بازیافت زباله ها - برنامه برای کاهش استفاده از کاغذ و پلاستیک</p>	<p>ارائه عکس ، نمودار و ... ۱. برای اطلاع رسانی آیین نامه، بخشنامه ها و اطلاعیه های ضروری به اساتید، دانشجویان و کارمندان دانشکده بجای پرینت اطلاعیه ها و با چسب چسباندن به دیوارها، از نرم افزارهای ایپا، بله، روبیکا و ... استفاده می شود. ۲. استفاده از کاغذهای یک رو مصرف شده برای کارهای غیررسمی. ۳. عدم درخواست پرینت از سوی اساتید راهنما و مشاور، و دریافت از طریق ایمیل و خوانش با استفاده از قلم کتابخوان یا نرم افزارهای خوانش.</p>
---	---	--


مرکز پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده الهیات - تیر ۱۴۰۲


<p>زباله (WS)</p>	<p>-بازیافت زباله های آلی و معدنی (به عنوان مثال مواد غذایی، شاخ و برگ درختان، کاغذ، پلاستیک، فلز) - مدیریت زباله های سمی/آزمایشگاهی (به عنوان مثال ، با طبقه بندی جداگانه مواد زاید سمی و انتقال آنها به شرکتهای دارای مجوز معتبر) -دفع فاضلاب</p>	<p>۴. در جهت پیاده سازی مدیریت سبز و عدم استفاده از برگه آرم دار دانشگاه، کارشناس مربوطه این برگه اسکن کرده و در پس زمینه گواهی تصویب مقاله برای نویسندگان همچنین گواهی داوری مقاله برای داوران را در سیستم قرار می دهد و با موافقت و هماهنگی با سردبیر نشریه، امضا ایشان و مهر نشریه هم اسکن شده که را در نامه درج ، سپس به صورت pdf بدون هیچگونه پرینت گرفتن برای نویسنده یا داور ارسال می شود.</p> <p>۵. هدا لیوان مقاوم و سبک برای همراهی به کارمندان جهت از عدم استفاده از لیوان یکبار مصرف.</p> <p>۶. استفاده از بشقاب و لیوان های دائمی و عدم آسیب به محیط زیست.</p> <p>۷. خرید کالاهای ایرانی از قبیل لیوان بشقاب استکان و ... جهت برگزاری جلسات و نشستها.</p> <p>۸. تهیه سطلهای رنگی جهت تشخیص انواع مختلف پسماند و تفکیک زباله خشک و کاغذ برای اتاق اساتید و کارمندان.</p> <p>۹. به لطف اساتید گرامی دانشکده، میوه جلسات گروه و دانشکده از باغشان (که از کود شیمیایی و سم استفاده نمی کنند) تهیه می شود.</p> <p>۱۰. برگزاری رویداد کار آفرینی اینترنتی</p>
-----------------------	---	--

	<p>شاخص های مرتبط (توضیحات تکمیلی ارائه شود)</p>	<p>ارائه عکس ، نمودار و ...</p>
--	--	---------------------------------

مرکز پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده الیات - تیر ۱۴۰۲

 <p>آب (WR)</p>	<p>- پشتیبانی از برنامه های منظم صرفه جویی در مصرف و حفاظت از آب (به عنوان مثال سیستم های برداشت باران ، مخازن آب ، منافذ زیستی ، شارژر چاه و ...)</p> <p>- اجرای برنامه بازیافت آب (به عنوان مثال استفاده از آب بازیافتی برای شستشوی سرویس های بهداشتی ، شستشوی ماشین ، آب دادن به گیاهان و ...)</p> <p>- استفاده از وسایل کارآمد آب (شیر آب دارای سنسور به منظور اتوماتیک قطع و وصل شدن، فلش تانک سرویس بهداشتی و ...)</p> <p>- کنترل آلودگی آب</p>	<p>۱. نظارت مستمر بر لوله ها و شیرآلات به جهت اطمینان از عدم وجود نشتی آب.</p> <p>۲. نصب تنظیم کننده جریان آب روی سرشیرها فشار شکن برای کاهش مصرف آب.</p> <p>۳. اجتناب از شستشو با فشار زیاد آب و استفاده از لوازمی چون جارو و طی های زمین شوی.</p> <p>۴.</p>
--	---	---

 <p>حمل و نقل (TR)</p>	<p>شاخص های مرتبط (توضیحات تکمیلی ارائه شود)</p> <p>- سیاست وسایل نقلیه پاک</p> <p>- ابتکارات حمل و نقل برای کاهش وسایل نقلیه خصوصی (مانند اشتراک ماشین ، شارژ هزینه های بالای پارکینگ ، خدمات مترو / تراموا / اتوبوس ، اشتراک دوچرخه ، اشتراک کرایه کم)</p> <p>- مسیرهای پیاده روی از نظر:</p> <p>ایمنی: مجهز به نور کافی ، جداساز بین جاده برای وسایل نقلیه و پیاده رو و نرده</p> <p>راحتی: تفاوت سطح با یک شیب خفیف برای پیاده روی در کنار پیاده رو ، استفاده از مواد نرم (لاستیک ، چوب و غیره) ، در دسترس بودن اطلاعات مکان و مسیرها</p> <p>معلولیت: رمپ ها و بلوک های راهنما که دارای طراحی مناسب برای عابران پیاده و دارای معلولیت جسمی هستند</p>	<p>ارائه عکس ، نمودار و ...</p> <p>۱. استفاده معاون پژوهشی از وسایل نقلیه عمومی با وجود داشتن خودروی شخصی.</p> <p>۲. استفاده از ماشین مشترک بین اساتیدی که مسیر تقریبا همسان دارند.</p> <p>۳.</p>
---	--	---

 <p>آموزش و پژوهش (ED)</p>	<p>شاخص های مرتبط (توضیحات تکمیلی ارائه شود)</p>	<p>ارائه عکس ، نمودار و ...</p>
	<p>- عناوین دروس ارائه شده مرتبط با محیط زیست و توسعه پایدار</p> <p>- دوره های پایداری</p> <p>- انتشارات علمی در مورد محیط زیست و پایداری در google scholar با کلید واژه های: سبز (Green)، محیط زیست (environment)، پایداری (sustainability)، انرژی تجدید پذیر (renewable energy)، تغییرات آب و هوا (climate change)</p> <p>- برنامه های برگزار شده در ارتباط با محیط زیست و پایداری (به عنوان مثال همایش ها ، کارگاه های آموزشی ، آگاهی رسانی ، آموزش های عملی و غیره)</p> <p>- سازمان ها، گروه ها، تشکل ها و ... دانشجویی مربوط به محیط زیست و پایداری</p> <p>- فعالیت های فرهنگی برای عموم در حوزه مدیریت سبز و پایداری</p> <p>- برنامه هایی برای بهبود آموزش و یادگیری (به عنوان مثال، بهبود پهنای باند اینترنت، امکانات کنفرانس ویدئویی، کارگاه آموزشی آنلاین روش های تدریس، گروه Helpdesk برای آموزش الکترونیکی و ...)</p> <p>- پروژه های خدمات پایدار جامعه بصورت سازمان یافته و یا شامل دانشجویان</p> <p>- استارت آپهای مربوط به پایداری در هر سطح از شروع</p>	<ol style="list-style-type: none"> ۱. شرکت در کارگاه نظام مدیریت سبز. ۲. برگزاری جلسات و کارگروه ها بصورت مجازی با استفاده از امکانات فناوری اطلاعات و ارتباطات . ۳. برگزاری نشست کار آفرینی با سازمان فعالیت های قرآنی. ۴. برگزاری کارگاه آشنایی با ایده های نو در کسب و کارهای قرآنی ۵. اولین نشست هم اندیشی کارگروه ریحانه «جایگاه زن در جوامع مختلف» ۶. دومین نشست کارگروه ریحانه "جایگاه زن در جوامع مختلف". ۷. سومین نشست کارگروه ریحانه ۸. تشکیل استاراپ آیه با خانم امین پور دانشجوی کارشناسی سال ۹۹ دانشکده الهیات و ارتباط با دانشکده هنر دکتر خیراندیش جهت ایده طراحی محصول. ۹. برگزاری کارگاه یک روزه «اصول و مبانی کارآفرینی» ۱۰. برگزاری کارگاه استارت آپ فضای مجازی، کارآفرینی و تولید محتوا. ۱۱. برگزاری کارگاه آشنایی با ایده های نو در کسب و کارهای قرآنی با محوریت تولید محتوای صوتی. ۱۲. ایده تشکیل استاراپ در عرصه تولید محتوای اسلامی با دانشجو خانم حنا زحمت کش کارشناسی سال ۹۹ دانشکده الهیات. ۱۳. ایده تشکیل استاراپ فضاسازیهای بازی کودکان و زمینه انتقال مضامین دینی با خانم برمکی دانشجوی کارشناسی سال ۹۹ دانشکده الهیات. ۱۴. ایده شکل گیری خبرگزاری قرآنی با هدف انعکاس اخبار قرآنی دانشگاه الزهرا. ۱۵. پازدید دانشجویان دانشگاه الزهرا(س) از کتابخانه مرکز دائرة المعارف بزرگ اسلامی

نکات ضروری:

- لطفا لوگوی دانشگاه / واحد در گزارش درج شود.
- لطفا گزارش مدیریت سبز واحد به تفکیک محورها بر اساس شاخص ها تدوین گردد.
- لطفا عکس ها بصورت مجزا برای هر شاخص بصورت گویا، حرفه ای و با گیرایی بصری انتخاب و بارگذاری شوند.
- گزارش مدیریت سبز واحد به صورت دو زبانه (فارسی و انگلیسی) ارائه شود.
- در موارد تعدد اقدامات، لیست بصورت شماره گذاری مشخص درج شود.